|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и принятаПедагогическим советомПротокол № \_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  |  | УТВЕРЖДАЮИ.о. директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Каргополов |

Государственное бюджетное профессиональное

Образовательное учреждение Калужской области

«Калужский техникум электронных приборов»

**ПРОГРАММА**

**Профессионального обучения –**

**Профессиональная подготовка/ переподготовка/**

**Рабочих по профессии**

**Тракторист категории В, С**

Квалификация:Тракторист категории В, С

Код профессии по ОКПР 19203

Форма обучения: очная

Разработчик: методист ГБПОУ КО «КТЭП»

Мосалева О.Н.

г. Калуга, 2023**1. Общая характеристика программы дополнительного профессионального обучения – повышения квалификации «Тракторист категории В,С»**

1.1. Общие положения

1.1.1. Нормативно правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № ЗО4-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 438 от 26.08.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 28.07.2018 N 884 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 02.07.2013г. «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

 В программе используются следующие термины и определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой области. Общие компетенции:

1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
3. определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
4. составлять план действия;
5. определять необходимые ресурсы;
6. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
7. реализовывать составленный план;
8. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
9. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
10. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
11. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
12. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
13. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОППО - основная программа профессионального обучения;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОП - общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Требования к поступающим

 На обучение по профессии 19203 «Тракторист» принимаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования. Возраст для получения права на управление колесным трактором категории «С» -17 лет.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 429 час при очной форме подготовки.

**2. Характеристика подготовки**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами. Объекты профессиональной деятельности выпускника: тракторы с двигателем мощностью от 25,7 до 73,5 кВт (свыше 35 до 100 л.с.) и прицепные приспособления; технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания;

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами

ПК 1.1. Управлять тракторами категории «С» ПК

1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов ПК

1.3. Осуществлять техническое обслуживание трактора прицепа в пути •; следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации трактора и прицепа

ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.

Основная цель подготовки по программе - прошедшие подготовку и итоговую аттестацию должны быть готовы к профессиональной деятельности в качестве тракториста 4 разряда (категории «С») в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

**3. Организационно - педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения**

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным | дисциплинам и практике основной программы профессионального обучения.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к 1 базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин и практик программы.

3.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое (высшее или среднее профессиональное) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, практики, а также педагогическое образование по направлению «Педагогика».

3.3 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения

 Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «ПДД», «Устройство тракторов», трактородрома, учебной мастерской «ТО и ремонт тракторов».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска, компьютер, телевизор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся.

Средства обучения: учебные видеофильмы, презентации, плакаты и тестовые задания.

Оборудование лаборатории и рабочих мест: Рабочее место мастера, доска, контрольно-измерительные инструменты; ручные инструменты, вспомогательные устройства и приспособления, рабочие места для обучающихся, макеты отдельных узлов и агрегатов.

**4. Учебно-тематический план для подготовки рабочий профессии «Тракторист»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. № п/п
 | Наименование модулей, блоков, тем | Количествочасов |
| **БЛОК 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ** |
| **Модуль 1.1. Общий курс профессиональной подготовки** |
|  |  |
| 1.1.1 | Правила дорожного движения | 80 |
| 1.1.2. | Основы управления и безопасность движения | 48 |
| 1.1.3. | Оказание первой медицинской помощи | 24 |
|  |
| **Модуль 1.2. Специальный курс профессиональной подготовки** |
|  |  |
| 1.2.1. | Устройство тракторов | 90 |
| 1.2.2. | Техническое обслуживание и ремонт | 50 |
| **БЛОК 2. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ** |
| 2.1. | Ознакомление, инструктаж по технике безопасности | 10 |
| 2.2. | Практика | 109 |
|  |  |  |
|  | Консультации | 9 |
|  | Экзамен | 9 |
|  | ИТОГО | 429 |

**4.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **БЛОК 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ** |
| **Модуль 1.1. Общий курс профессиональной подготовки** |
| Правила дорожного движения | **Содержание:** |  |  |
| Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Скорость движения и дистанция. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин. Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. | **80** | **5** |
| Основы управления и безопасность движения | **Содержание:** |  |  |
| Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Органы управления трактором. Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов. | **48** | **4** |
| Оказание первой медицинской помощи | **Содержание:** |  |  |
| Оценка тяжести состояния пострадавшего. определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. 8.Проведение искусственного дыхания, "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. 9. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно лёгочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей. Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодова травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при Холодовой травме. Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки. | **24** | **4** |
| **Модуль 1.2. Специальный курс профессиональной подготовки** |
| Устройство тракторов | **Содержание:** |  |  |
| Классификация тракторов. Общее устройство трактора. Технические характеристики Системы управления и порядок пуска двигателей тракторов.Принцип работы и общее устройство двигателя внутреннего сгорания. Кривошипно-шатунный механизм тракторного двигателя. Газораспределительный  и декомпрессионный механизмы тракторного двигателя. Системы охлаждения тракторного двигателя. Смазочная система тракторного двигателя. Система питания тракторного двигателя. Система пуска тракторного двигателя. Разборка-сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов .Регулировочные работы. Разборка-сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Регулировочные работы. Изучение устройства  приборов систем охлаждения тракторного двигателя. Изучение устройства  приборов смазочной системы тракторного двигателя. Изучение устройства приборов системы питания тракторного двигателя. Регулировочные работы. Назначение и классификация трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Механизмы управления сцеплением.Классификация коробок передач, их основные элементы. Раздаточные коробки. Промежуточные соединения и карданные передачи. Ведущие мосты колесных тракторов. Ходовая часть колесных тракторов. | **90** | **4** |
| Техническое обслуживание и ремонт | **Содержание:** |  |  |
| Виды ремонта тракторов. Классификация износов. Причины, вызывающие появления износов. Пути увеличения срока службы тракторов. Способы восстановления деталей, номинальные и ремонтные размеры. Наплавки. Электролитическое наращивание. Металлизация. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда при ТО и ремонте. Порядок выполнения внешнего осмотра и правил моечных работ трактора. Заправочные операции трактора. Поверка гидравлики и пневматики. Проверка светосигнальной и осветительной аппаратуры. Основные неисправности двигателя. Работа по обслуживанию кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Обслуживание системы охлаждения и смазывания. Обслуживание ходовой части. Обслуживание тормозной системы. Обслуживание электрооборудования тракторов. (Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.). (Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.) Основные положения диагностирования тракторов.Материально-техническая база диагностирования тракторов. Диагностирование системы охлаждения и смазывания. Диагностирование системы питания. Диагностирования трансмиссии. Диагностирования ходовой части. Диагностирование навесной гидра системы. Обслуживание аккумуляторной батареи. Обслуживание рулевого управления. Охрана труда и правила техники безопасности при обслуживании. Сезонное техническое обслуживание. Контроль качества работы при техническом обслуживании. Охрана окружающей среды, итоговое занятие (КОМ.УРОК). (Выполнение работ второго технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте). | **50** | **5** |
| **БЛОК 2. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ** |  |
| Ознакомление, инструктаж по технике безопасности | **Содержание:**  |  |  |
| Порядок допуска тракториста к работе. Ограничения по возрасту. Медицинские осмотры. Отсутствие медицинских противопоказаний по состоянию здоровья. Требования к ознакомлению с инструкциями по охране труда перед допуском к самостоятельной работе. Правила допуска к работам повышенной опасности. Действия тракториста в случае заболевания, плохого самочувствия. Действия тракториста, если с кем-либо из работников произошел несчастный случай. Способы оказания первой помощи. Пользование аптечкой. Трудовая и производственная дисциплина, Правила трудового распорядка. Действия тракториста перед началом работы. Требования к прохождению трактористом перед началом работы медицинского осмотра (на предмет употребления алкогольных напитков или наркотических веществ). Недопустимостьвыезда на тракторе в болезненном или утомленном состоянии.Требования к проверке перед выездом на линию технического состояния трактора: исправности тормозов, рулевого управления, отсутствия утечки топлива, масла, охлаждающей жидкости, надежности крепления колес к ступицам, стоп-сигнала и указателей поворота. Меры безопасности при проверке исправности тракторного прицепа. Требования к исключению возможности самопроизвольного открывания бортов. Требования к контролюисправности петель и запоров. Меры безопасности при проверке исправности сцепного устройства. Меры безопасности при проверке исправности навесного оборудования. Меры безопасности при запуске двигателя. Обеспечение безопасности при пользованиипусковым шнуром. | **10** | **4** |
| Практика | **Содержание:**  |  |  |
| Упражнения в приёмах пользования органами управления трактора Пуск двигателя Вождение трактора по прямой и с поворотами. Выполнение упражнения по троганию трактора с места до достижения плавности начала движения. Упражнения по вождению трактора по прямой, с отлогими и крутыми поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приёмах пользования всеми органами управления трактора. Движение по «восьмёрке» и «змейке». Вождение трактора на подъёмах спусках. На малых и на повышенных скоростях. Подъём и съезд с эстакады передним и задним ходом. Въезд на эстакаду, трогание на подъём. Выполнение упражнения по вождению тракторов на подъёмах и спусках, по остановке трактора и троганию его с места при спуске с горы и подъёме на гору. Выполнение упражнения по вождению трактора на малых, а затем на повышенных скоростях (до 10 км/ч) по прямой и с поворотами в трудных дорожных условиях. Вождение трактора задним ходом. Проезд через ворота. Маневрирование в ограниченных проездах. Заезд задним ходом в бокс Подъезд трактора к прицепу. Выполнение упражнения по троганию трактора с места задним ходом до достижения плавности хода. Выполнение упражнения по въезду в условные ворота сначала передним, а затем задним ходом до достижения точности движения Маневрирование в ограниченных проездах. Заезд задним ходом в бокс. Заезд задним ходом в бокс. Подъезд трактора к прицепу. Вождение трактора в агрегате с прицепом по провешенной и маркерной линиям. Инструктаж по технике безопасности, особенностям вождения трактора по провешенной и маркерной линиям. Вождение трактора в агрегате с прицепом по провешенной и маркерной линиям. Вождение трактора в ночное время. Проверка готовности двигателя к пуску, запуск двигателя трактора (в ночное время), проверка работы электроосвещения и сигнализации. Вождение трактора по заданному маршруту и ориентирам, расставленным на ровном месте. Контрольное занятие №1 | **115** | **5** |

**4.2. Календарный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, практик** | **Сроки обучения** | **Всего часов за курс обучения** |
| **Недели** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Часы в неделю** |
| **1.** | **БЛОК 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ** | **56** | **56** | **40** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Модуль 1.1. Общий курс профессиональной подготовки** | **56** | **56** | **40** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | Правила дорожного движения | **56** | **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | Основы управления и безопасность движения |  | **32** | **16** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | Оказание первой медицинской помощи |  |  | **24** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Модуль 1.2. Специальный курс профессиональной подготовки** |  |  |  | **56** | **56** | **38** |  |  |  |  |
| **7.** | Устройство тракторов |  |  |  | **56** | **34** |  |  |  |  |  |
| **8.** | Техническое обслуживание и ремонт |  |  |  |  | **22** | **28** |  |  |  |  |
| **9.** | **БЛОК 2. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ** |  |  |  |  |  | **10** | **56** | **56** | **15** |  |
| **10.** | Ознакомление, инструктаж по технике безопасности |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |
| **11.** | Практика |  |  |  |  |  |  | **56** | **56** | **3** |  |
| **12.** | Консультация |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |
| **13.** | Экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** | **429** |

**5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения**

 Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения (ОППО) профессии 19203 «Тракторист», включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль знаний проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Устройство тракторов», «ТО и ремонт тракторов», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи» и профессионального модуля «Подготовка трактористов 4 разряда». Формы и условия проведения текущего контроля знаний по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

5.2. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационным (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы, членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утверждёнными образовательным учреждением.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения ОППО по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объёме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательное учреждение выдаёт документы установленного образца.

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебному плану.

|  |  |
| --- | --- |
| Результат обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:** |  |
| **личностных:**сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных устный опрос, тестовые задания, письменный опрос в форме карточек-заданий, индивидуальные задания 14 задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет- ресурсов и др-); | устный опрос, тестовые задания, письменный опрос в форме карточек-заданий, индивидуальные задания |
| **метапредметных:** умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;**предметных:** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины; способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа; сформированность представлений об изучаемой дисциплине. | устный опрос, тестовые задания, письменный опрос в форме карточек-заданий, индивидуальные задания. |

**Список литературы**

Основные источники:

1.Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве: практ. основы проф. деятельности: учеб. пособие / О. В. Гузан, Г. Г. Долматов, А. Н. Дробышев, С. Н. Жгунов, П. И.Костенко, Г. В.Ткачева. - М.: Академия, 2006 - 176 с. - (Начальное профессиональное образование).

2.Котиков, В. М. Трактора и автомобили: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. - М.: Академия, 2008. - 416 с.

3.Родичев, В. А. Тракторы: учеб. пособие / В. А. Родичев. - 8-е изд., перераб. - М.: Академия, 2009. - 288 с.

4.Родичев, В. А. Учебник тракториста категории "Д": учеб. / В. А. Родичев. – М.: Академия, 2006. - 224 с.

5.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов. - М.: Академия, 2006. - 480 с.

 6.Практикум по ремонту машин / Е. А. Пучин, В. С. Новиков, Н. А. Очковский; под ред. Е. А. Пучина. - М.: КолосС, 2009. - 327 с.

7.Карагодин, В. И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - М.: Академия, 2006. - 496 с.

8. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения: учеб. пос.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2009.- 336 с.

9. Долгих, А.И. Слесарные работы: учеб. пос./ А.И.Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М,2010.-528 с.

10. Алексеев, В.С. Токарные работы:учеб.пос. / В.С. Алексеев. -М.: ИНФРА-М,2010 -368 с.

Интернет-ресурсы:

1.Информационный портал. [Электронный ресурс]: Учебный материал. / Режим доступа http://www.khorprofobr.ru

2.Информационный портал [Электронный ресурс]: Справочник по безопасности дорожного движения. /- Режим доступа: www.twirpix.ru / - Загл. с экрана.

3.Информационный портал [Электронный ресурс]: Библиотека ГОСТов, стандартов и нормативов. Отраслевые дорожно методические документы. / - Режим доступа: http://www.infosait.ru.

4.Информационно-правовой центр [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение. /Правовая база. – Режим доступа http://base.garant.ru.

5.Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Образовательный портал. – Режим доступа http://window.edu.ru.

Электронные пособия (локальный доступ):

1.Информационный портал. [Электронный ресурс]: Учебный материал./ Режим доступа http://www.khorprofobr.ru.

2.Информационный портал [Электронный ресурс]: Справочник по безопасности дорожного движения. /- Режим доступа: www.twirpix.ru.

3.Информационный портал [Электронный ресурс]: Библиотека ГОСТов, стандартов и нормативов. Отраслевые дорожно методические документы./ - Режим доступа: http://www.infosait.ru.

4.Информационно-правовой центр [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение./Правовая база. – Режим доступа http://base.garant.ru.